

# Handleiding

## Dashboard passend onderwijs



## Inhoudsopgave

1	Inleiding.....	3
2	Toegang tot Dashboard passend onderwijs .....	4
2.1	Gebruikersaccount Vensters .....	4
2.2	Gebruikersovereenkomst.....	4
2.3	Inloggen.....	4
2.4	Selecteer uw samenwerkingsverband .....	4
3	Opbouw van het Dashboard.....	5
3.1	Overzichtspagina .....	5
3.2	Zijmenu.....	5
3.3	Downloads en links .....	6
3.4	Monitor AOJ.....	6
3.5	Decentrale indicatoren.....	6
3.6	Grafieken.....	6
3.6.1	Uitleg bij deze indicator .....	6
3.6.2	Filters.....	6
3.6.3	Percentages en de tooltip.....	7
3.6.4	Bronvermelding en privacy.....	7
3.7	Bekostigd en binnen swv-regio .....	8
4	Detailpagina's.....	9
4.1	Detailpagina: Overzicht .....	9
4.2	Detailpagina: Vergelijking .....	9
4.3	Detailpagina: Historie.....	9
4.4	Detailpagina: Scholen .....	10
4.5	Detailpagina: Gegevensinvoer.....	10
4.6	Detailpagina: Gemeenten.....	10
4.7	Detailpagina: Trend .....	10
5	Indicatoren.....	11
5.1	Leerlingaantallen .....	11
5.1.1	Aantal leerlingen .....	11
5.1.2	Deelnamepercentage .....	12
5.1.3	Gewichtenleerlingen (po).....	12
5.1.4	Leerlingen in APC-gebieden (vo).....	12
5.1.5	Leerlingprognose .....	13
5.1.6	Peildatum 1 februari.....	13
5.1.7	Percentage leerlingen cluster 1 en 2.....	13
5.2	Leerlingstromen.....	13
5.2.1	Instroom vanuit Primair onderwijs (vo).....	13
5.2.2	Schooladvies en plaatsing .....	14
5.2.3	Uitstroom naar Voortgezet Onderwijs (po).....	14
5.2.4	Uitstroom naar vervolgonderwijs (vo).....	14
5.2.5	Verplaatsing naar/vanaf mijn scholen.....	15
5.3	Dekkend netwerk.....	15
5.3.1	Absoluut verzuim .....	15
5.3.2	Gemiddelde verblijfsduur.....	15
5.3.3	Langdurig relatief verzuim .....	15
5.3.4	Percentage leerlingen met opp (po).....	15
5.3.5	Relatief verzuim.....	16
5.3.6	Toelaatbaarheidsverklaringen .....	16
5.3.7	Vrijstellingen .....	16
5.4	Kwaliteit en verantwoording.....	16
5.4.1	Geschillen.....	16
5.4.2	Oordeel inspectie .....	16
6	Downloads.....	17
6.1	Gegevensbestand.....	17
6.2	Kengetallen.....	17
6.3	Gemeentetabel.....	17
7	Ondersteuning .....	18

# 1 Inleiding

---

Voor u ligt de praktische handleiding voor het Dashboard passend onderwijs. Met deze handleiding maken we u wegwijs in de mogelijkheden van het Dashboard. We starten met een algemeen gedeelte over de verschillende functionaliteiten en vervolgens gaan we in op elke afzonderlijke indicator. Per indicator gaan we in op de gebruikte definitie, de categoriemogelijkheden en beschikbare filters.

Het Dashboard is ontwikkeld in samenwerking met de samenwerkingsverbanden po en vo. Beide hebben een sterke behoefte aan betrouwbare informatie in de snel veranderende wereld van passend onderwijs. Het Dashboard passend onderwijs is het enige instrument dat diverse (unieke) datastromen op het gebied van Passend onderwijs verbindt, benchmarkt en ontsluit op één plek.

Het Dashboard is een module van Vensters, een programma van de VO-raad en de PO-Raad, en mede ontwikkeld door Kennisnet. Zoals elk dashboard, is ook ons Dashboard voortdurend in ontwikkeling om actueel en relevant voor u te zijn en te blijven. Via de homepage van het Dashboard, onze [website](#) en onze nieuwsbrief houden we u als gebruiker op de hoogte van de laatste updates, ontwikkelingen en nieuwe indicatoren.

Wij werken elke dag met veel zorg aan het Dashboard en wensen u veel plezier met het gebruik ervan. Heeft u vragen of opmerkingen, we horen het graag! Neem [contact](#) met ons op.

Team Dashboard passend onderwijs

## 2 Toegang tot Dashboard passend onderwijs

### 2.1 Gebruikersaccount Vensters

Dashboard passend onderwijs is een module van Vensters. Om toegang te krijgen tot Vensters – en daarmee het Dashboard – heeft u een gebruikersaccount nodig voor uw samenwerkingsverband. Een gebruikersaccount voor uw samenwerkingsverband vraagt u aan via [support@vensters.nl](mailto:support@vensters.nl) of bel 030 2324 808. Wij helpen u met het activeren van uw account. Heeft u al een account, bijvoorbeeld voor uw school(bestuur) of een ander samenwerkingsverband? Dan kunnen de gebruikersrechten aan hetzelfde account gekoppeld worden en hoeft u niet steeds opnieuw in te loggen.

### 2.2 Gebruikersovereenkomst

Om gebruik te maken van het Dashboard, vragen we u een gebruikersovereenkomst te ondertekenen. Hierin staan afspraken opgenomen over privacy en goede omgang met gegevens. Per samenwerkingsverband worden gebruikersrechten toegekend aan één persoon. Als hier wijzigingen in zijn, bijvoorbeeld bij een nieuwe medewerker, is het de bedoeling dat de gebruikersovereenkomst opnieuw wordt ingevuld en ondertekend. Ook hiervoor kunt u terecht bij [support@vensters.nl](mailto:support@vensters.nl) of 030 2324 808, wij sturen u dan een nieuwe overeenkomst die u digitaal kunt invullen en printen. Het getekende document kunt u scannen of u maakt er een foto van, en stuurt u per mail weer retour.

### 2.3 Inloggen

Ga naar [mijn.vensters.nl](http://mijn.vensters.nl) en log in. Heeft u problemen met inloggen? Bekijk de [Frequently Asked Questions](#).

### 2.4 Selecteer uw samenwerkingsverband

Als u bent ingelogd komt u terecht in het hoofdmenu van Vensters. Klik op Selecteer een school/samenwerkingsverband en kies uw samenwerkingsverband. Dit is een drop-downmenu met een zoekveld. U kunt zoeken op verschillende kenmerken, voor het samenwerkingsverband zoekt u het beste op (een deel van) de naam of het nummer.

### Mijn Vensters login

[Wachtwoord vergeten?](#)[Nog geen account?](#)

Selecteer een school/samenwerkingsverband ▾



Dashboard passend  
onderwijs

Kies vervolgens voor de module Dashboard passend onderwijs.

U komt dan op de pagina van het samenwerkingsverband dat u zojuist heeft geselecteerd.

## 3 Opbouw van het Dashboard

---

De informatie in het Dashboard passend onderwijs is opgebouwd rondom indicatoren. Een indicator is een onderwerp, waarvan er verschillende soorten grafieken bij elkaar staan. Sommige indicatoren hebben meer of minder grafieken dan andere. De indicatoren volgen wel allemaal dezelfde opbouw en beginnen bijna altijd met een overzichtsgrafiek.

Contactinformatie vindt u onderaan iedere pagina. Hier vindt u de relevante contactgegevens van de betrokken partijen: de PO-Raad, de VO-raad en Kennisnet. In de disclaimer staat aanvullende informatie over de context waarin de gegevens geïnterpreteerd moeten worden.

Vensters © 2017 | [Contact](#) | [Disclaimer](#)

### 3.1 Overzichtspagina

Op de overzichtspagina ziet u een overzicht van de laatste updates. Welke indicatoren en bestanden zijn verversst naar het nieuwe schooljaar, en zijn er nog indicatoren bij gekomen? Ook laten we u weten wanneer de invulperiode start voor de decentrale indicatoren, en kunt u de belangrijkste bestanden direct downloaden.

### 3.2 Zijmenu

Via het zijmenu aan de linkerkant navigeert u naar de verschillende onderdelen van het Dashboard. Via 'Overzicht' bovenin komt u altijd weer terug op de overzichtspagina. De indicatoren zijn verdeeld in verschillende categorieën, volgens het schema hieronder. Helemaal onderaan vindt u een link naar de Downloads en links pagina, en naar de pagina met contactgegevens.



#### Leerlingaantallen

- Aantal leerlingen
- Deelnamepercentage
- Gewichtenleerlingen (po)
- Leerlingen in apc-gebieden (vo)
- Leerlingprognose
- Peildatum 1 februari
- Percentage leerlingen cluster 1 en 2



#### Dekkend netwerk

- Absoluut verzuim
- Gemiddelde verblijfsduur
- Langdurig relatief verzuim
- Percentage leerlingen met opp (po)
- Relatief verzuim
- Toelaatbaarheidsverklaringen
- Vrijstellingen



#### Leerlingstromen

- Instroom vanuit primair onderwijs (vo)
- Schooladvies en plaatsing
- Uitstroom naar vervolgonderwijs (vo)
- Uitstroom naar voortgezet onderwijs (po)
- Verplaatsingen naar mijn scholen
- Verplaatsingen vanaf mijn scholen



#### Kwaliteit en verantwoording

- Geschillen
- Oordeel inspectie

### 3.3 Downloads en links

Er is een aparte pagina waar we belangrijke downloads en nuttige links voor u bij elkaar zetten. De bestanden die u hier kunt downloaden, worden elk afzonderlijk verder beschreven in hoofdstuk 6: Downloads. Pagina's waar we naar linken zijn bijvoorbeeld de kijkglazen en de algemene pagina van de monitor AOJ.

### 3.4 Monitor AOJ

De monitor AOJ bevat veel interessante informatie. Per indicator waar een inhoudelijke samenhang is met één van de onderwerpen van de monitor AOJ, linken we naar de specifieke plek in de monitor waar u deze informatie kunt vinden voor uw samenwerkingsverband. Houd er wel rekening mee dat de gebiedsindeling van de monitor AOJ soms afwijkend kan zijn vanwege bijvoorbeeld gemeentegrenzen. De specifieke links die we vanuit het Dashboard geven, gaan allemaal om algemeen beschikbare informatie. Als u deelneemt aan de monitor AOJ, krijgt u een inlogcode waarmee u de deelname gegevens kunt bekijken.

### 3.5 Decentrale indicatoren

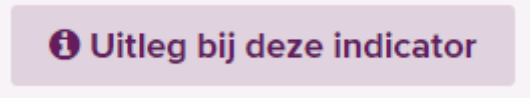
De decentrale indicatoren vult u zelf. Dit vragen we u alleen, als er over het betreffende onderwerp geen (goede) gegevens al op andere manieren beschikbaar zijn. Hoe meer samenwerkingsverbanden deze indicatoren invullen, hoe beter en informatiever de indicator wordt. In de zomer stellen we de indicatoren open om ingevuld te worden. U heeft dan een paar maanden de tijd om de gegevens in te voeren. In november halen we alle ingevoerde gegevens op, berekenen we de benchmarks en publiceren we de grafieken op het Dashboard. Gegevens invullen doet u in het Dashboard zelf, daarvoor is in de indicatoren een aparte detailpagina Gegevensinvoer ingericht.

### 3.6 Grafieken

Elke grafiek is afzonderlijk als afbeelding te downloaden. Klik hiervoor op de knop Download rechts boven elke grafiek. De grafiek die op dat moment getoond wordt, zal dan als png-bestand gedownload worden. Deze afbeelding kunt u gemakkelijk knippen en plakken om te verwerken in uw eigen stukken. Bij de afbeelding is onder dezelfde downloadknop ook een tekstbestandje beschikbaar, waar de grafiek informatie in is opgenomen. Denk hierbij aan de titel en bronvermelding, maar ook aan eventuele selecties die u heeft gemaakt door filters te gebruiken.

#### 3.6.1 Uitleg bij deze indicator

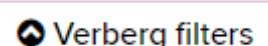
Op de detailpagina's (zie hoofdstuk 4 Detailpagina's) staat rechts-bovenin een knop met Uitleg bij deze indicator. Daarin staat beschreven waar de indicator over gaat, een uitleg over de gegevens en wat er allemaal mogelijk is in de grafieken. Soms staan er berekeningen bij of extra informatie om rekening mee te houden bij de interpretatie. De uitleg gaat over de indicator als geheel en is hetzelfde voor alle bijbehorende detailpagina's.

 Uitleg bij deze indicator

#### 3.6.2 Filters

Op sommige van de detailpagina's is het mogelijk om met filters te werken. Door een filter aan of uit te zetten, bepaalt u welke informatie er in de grafiek getoond wordt. Zo kunt u de grafiek samenstellen voor specifieke groepen. Of er bij een grafiek gefilterd kan worden, wordt per grafiek afzonderlijk bekeken. Het kan dus zijn dat binnen dezelfde detailpagina de ene grafiek geen filters heeft, maar een andere grafiek wel.

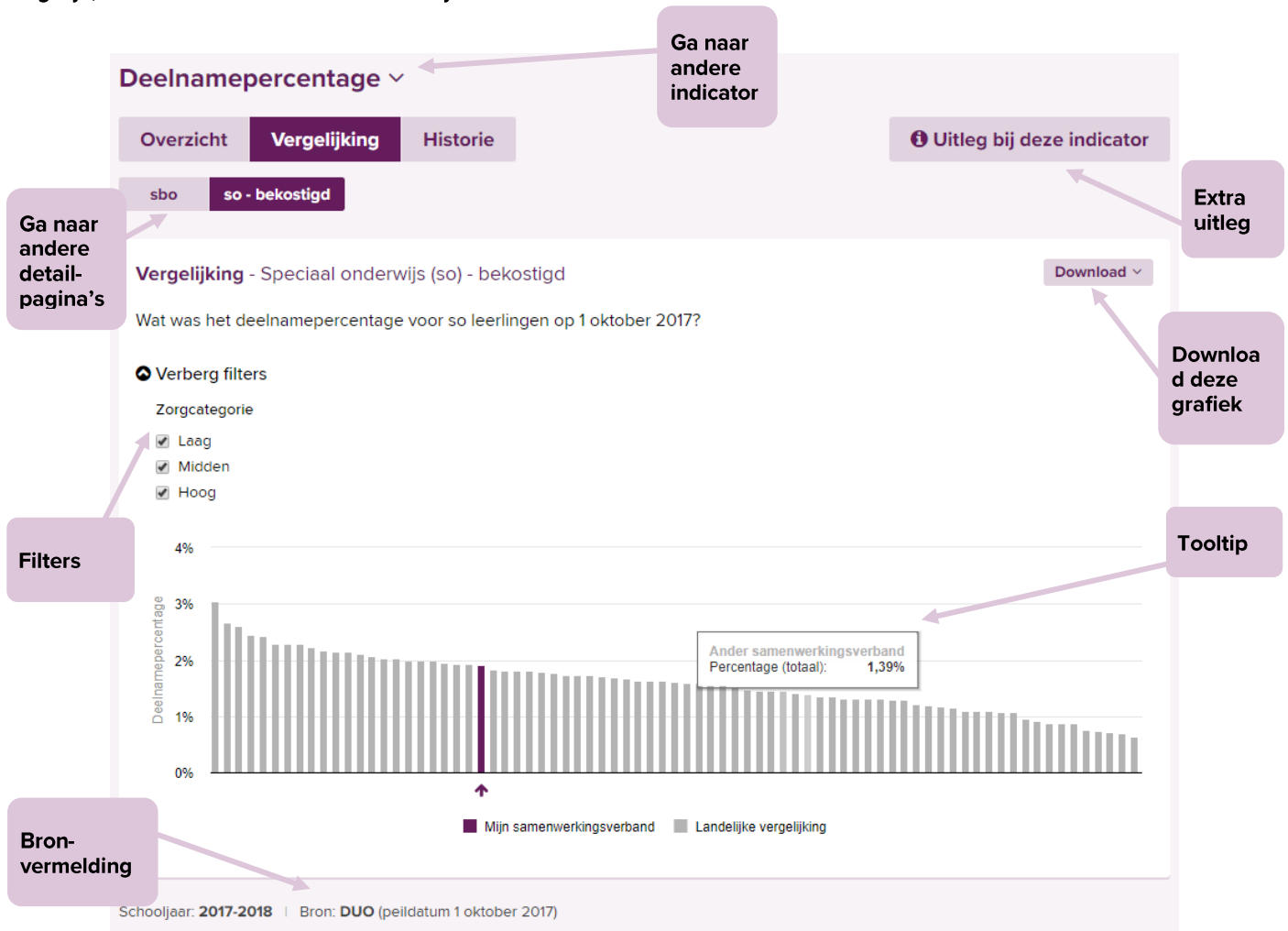
Als het mogelijk is om te filteren, staan de filters direct boven de grafiek. Elke grafiek heeft een eigen set filters die kan verschillen van de rest. Gebruik de checkboxjes naast de filteropties om groepen leerlingen uit de grafiek te filteren, of juist weer toe te voegen. In de grafiek worden alle leerlingen opgenomen voor wie er een vinkje in de checkbox staat. Standaard staan alle vinkjes 'aan'. Gebruik de knop 'Verberg filters' of 'Toon filters' om de filters in- of uit te klappen.

 Verberg filters

### 3.6.3 Percentages en de tooltip

Vergelijken en benchmarken zijn belangrijke onderdelen van het Dashboard. Daarom zijn de meeste indicatoren niet gebaseerd op aantallen, maar op percentages. Op deze manier blijven de gegevens vergelijkbaar: tussen de samenwerkingsverbanden onderling, met de landelijke benchmark, en met uw eigen gegevens van eerdere jaren. In de grafieken staan uw eigen gegevens in kleur en de gegevens van andere samenwerkingsverbanden en de landelijke benchmark in grijs.

Bij grafieken die zijn opgebouwd uit percentages, is het vaak wel nuttig om te zien om hoeveel leerlingen het gaat. Als u met uw muis over de grafiek beweegt, opent er een tooltip waarin aanvullende informatie staat over dat gedeelte van de grafiek. Waar mogelijk, staan hier de absolute aantallen bij.



### 3.6.4 Bronvermelding en privacy

De bron waarop de gegevens gebaseerd zijn, vindt u bij elke indicator apart. Hier staat om welk schooljaar het gaat, waar de gegevens vandaan komen en welke peildatum het betreft. In de meeste gevallen is een indicator gebaseerd op één schooljaar: het meest recente jaar waarvoor gegevens beschikbaar zijn. Bij verplaatsingen en stromen worden er meerdere schooljaren genoemd. Het dikgedrukte schooljaar is dan het schooljaar waar de indicator van uitgaat. Bij decentrale indicatoren staat hier tevens vermeld hoeveel samenwerkingsverbanden de indicator hebben ingevuld.

Bij sommige indicatoren, met name bij de leerlingstromen, zijn we wegens privacy-afspraken genoodzaakt om de kleine aantallen af te schermen. Dit houdt in dat wanneer er in de grafiek een situatie ontstaat waar er minder dan vijf leerlingen getoond zouden worden, er verborgen wordt om hoeveel leerlingen het precies gaat. In de grafiek ziet het er uit alsof er geen leerlingen zijn. In de tooltip ziet u dan of er inderdaad geen leerlingen zijn, of dat het om een afgeschermd aantal gaat. Bij een afgeschermd aantal leerlingen staat er in plaats van het percentage de aanduiding 'gemaskeerd' en in plaats van het aantal de aanduiding '<5'.

### 3.7 Bekostigd en binnen swv-regio

Voor so en vso leerlingen onderscheiden we twee manieren waarop leerlingen bij uw samenwerkingsverband worden gerekend. Als uw samenwerkingsverband voor een leerling een tlv heeft afgegeven, duiden we dit aan met de term 'bekostigd', of in meer uitgebreide vorm 'bekostigd door uw swv'. Als een leerling staat ingeschreven bij een (v)so vestiging met een postcode die valt binnen de regio van uw samenwerkingsverband, duiden we dit aan met 'binnen swv-regio' of 'schoolgaand binnen de regio van uw swv'.

Waar mogelijk gaan we in eerste instantie uit van de leerlingen voor wie uw swv een tlv heeft afgegeven. In de indicator Aantal leerlingen gaan we nog een stap verder en hebben we beide vormen naast elkaar opgenomen, elk op een eigen subtabblad. Voor sommige indicatoren was het helaas niet mogelijk om een gegevenslevering te ontvangen die uitgaat van de door uw swv bekostigde (v)so leerlingen. In deze gevallen tellen we de leerlingen die zijn ingeschreven op (v)so scholen binnen uw regio. Hierbij een overzicht van de indicatoren die werken met bekostigde- en regio-aantallen:

#### Leerlingen bekostigd door swv

- Aantal leerlingen
- Deelname percentage
- Peildatum 1 februari
- Verplaatsingen naar mijn scholen
- Verplaatsingen vanaf mijn scholen
- Gemiddelde verblijfsduur

#### Leerlingen schoolgaand binnen swv-regio

- Aantal leerlingen
- Instroom vanuit primair onderwijs (vo)
- Schooladvies en plaatsing
- Uitstroom naar vervolgonderwijs (vo)
- Uitstroom naar voortgezet onderwijs (po)



## 4 Detailpagina's

---

Overzicht

Vergelijking

Historie

Scholen

### 4.1 Detailpagina: Overzicht

De eerste pagina van een indicator is de detailpagina Overzicht. De overzichtsgrafiek geeft de globale informatie over het onderwerp. U ziet uw eigen gegevens in kleur en de landelijke benchmark in grijs. De landelijke benchmark is het gemiddelde van alle samenwerkingsverbanden in uw sector. Deze wordt apart berekend voor het primair- en voortgezet onderwijs. Onder de indicatornaam staan tabbladen, dit zijn de detailpagina's. De pagina waar u zich bevindt is donkerder dan de andere tabs. Door op de tabbladen te klikken, navigeert u door de indicator heen. U kunt ook naar een andere indicator toe zonder eerst terug te gaan naar de overzichtspagina. Klik hiervoor op de indicatornaam (waar het pijltje naar beneden naast staat) en er verschijnt een drop-downmenu met alle indicatoren. Klik op de naam van de indicator die u wilt zien, en u komt bij de overzichtspagina van de gekozen indicator.

### 4.2 Detailpagina: Vergelijking

Op de pagina Vergelijking staat een staafgrafiek. Elke staaf representeert een samenwerkingsverband. Zo krijgt u meer inzicht in waar uw samenwerkingsverband staat ten opzichte van de rest. Ook krijgt u inzicht in de spreiding van de getoonde aantallen of percentages. Wegens privacy wetgeving is het niet toegestaan om de andere samenwerkingsverbanden bij naam te noemen. Wel kunt u per samenwerkingsverband afzonderlijk de tooltip oproepen door met uw muis over de grafiek te bewegen. Op deze vergelijkingspagina worden – net als hierna bij Historie en Scholen – de verschillende groepen uit de overzichtsgrafiek apart behandeld. Er verschijnt een tweede reeks met tabbladen, we noemen deze subtabbladen. Hiermee krijgt elke groep een eigen vergelijkingsgrafiek. Ook is het op deze pagina mogelijk dat er een filterbalk verschijnt, deze staat dan direct boven de grafiek en heet 'Filters'. Als u hierop klikt, vouwt zich het filtermenu uit. Zie ook het stukje bij 3.6.2 Filters. Niet elk tabblad of subtabblad heeft filters, en deze kunnen verschillen per grafiek.

### 4.3 Detailpagina: Historie

Op de Historiepagina wordt een trendgrafiek getoond, hierin staan gegevens van de afgelopen jaren bij elkaar in één grafiek. De gekleurde lijn representeert uw eigen samenwerkingsverband, de grijze lijn het landelijk gemiddelde. Zo kunt u in één oogopslag zien of een bepaald gegeven de laatste jaren is toegenomen of afgenomen. Dit gegeven staat op de y-as (verticaal), het tijdsverloop staat op de x-as (horizontaal). De grafieken gaan niet verder terug dan 2014. Naarmate er nieuwe gegevensjaren beschikbaar komen, breiden we de grafieken uit tot er maximaal vijf schooljaren in staan, teruggerekend vanaf het meest recente schooljaar.

Niet elke indicator heeft al een historiepagina, omdat nog niet voor alle indicatoren de benodigde historische gegevens beschikbaar zijn. Om dezelfde reden staan er bij sommige indicatoren minder schooljaren in de trendgrafiek dan bij andere indicatoren.

Op deze pagina ziet u verder ook weer de subtabbladen voor elke groep uit de overzichtsgrafiek, en is het bij sommige grafieken mogelijk om te filteren op extra categorieën.

#### 4.4 Detailpagina: Scholen

Op de pagina Scholen ziet u de gegevens van deze indicator per schoolvestiging weergegeven. Deze grafieken gaan puur over uw eigen leerlingen en de scholen waar zij zitten. Wel blijven hier de verschillende subtabbladen en mogelijke filters beschikbaar die voor de andere detailpagina's ook golden. Niet elke indicator heeft een scholenpagina, omdat niet alle gegevens per schoolvestiging beschikbaar zijn.

Let op: met name bij de scholenpagina lijkt de grafiek soms geen leerlingen weer te geven voor een bepaalde school. Dat komt omdat voor de stroom-indicatoren de kleine aantallen niet getoond mogen worden. In de grafiek worden dan geen gegevens getoond. In de tooltip bij de bijbehorende school ziet u dat het minder dan vijf leerlingen betreft. Zie ook 3.6.4 Bronvermelding en privacy.

#### Gegevensinvoer

#### 4.5 Detailpagina: Gegevensinvoer

De decentrale indicatoren hebben een speciaal extra tabblad, waar de gegevens kunnen worden ingevuld. Elk jaar is er een periode van een paar maanden waarin dit gedaan kan worden. Deze periode loopt van de zomer tot en met november. Op het tabblad gegevensinvoer vindt u dan een paar vragen, en invoervelden om uw gegevens in te vullen. Als u dit heeft gedaan en u klikt op 'Opslaan', worden de ingevulde gegevens getoond zonder invoerveld. Zo ziet u dat u de indicator al heeft ingevuld. U kunt tot aan de sluitingsdatum de gegevens nog wel wijzigen. Na de sluitingsdatum blijven op dit tabblad de gegevens staan zoals u ze heeft ingevuld, maar kunt u ze niet meer wijzigen. Dit blijft zo staan totdat in de zomer het invoerblad weer beschikbaar komt voor het nieuwe schooljaar.

#### Gemeenten

#### 4.6 Detailpagina: Gemeenten

De indicatoren voor verzuim en vrijstellingen hebben enkel gegevens op gemeenteniveau. Zij kennen geen overzichtsgrafiek of andere detailpagina's. Dit komt omdat de gegevens worden geleverd op het kleinste detailniveau, en al in de levering zijn afgeschermd voor aantallen kleiner dan vijf. Het is dus niet mogelijk de gegevens goed op te tellen naar bijvoorbeeld een totaal per samenwerkingsverband.

#### Trend

#### 4.7 Detailpagina: Trend

De indicator Prognose heeft een tabblad waarop de prognose voor de leerlingaantallen van de komende 15 jaar worden getoond. Dit tabblad staat op de plek waar bij veel andere indicatoren het tabblad Historie staat. Ook in de trengrafiek wordt vijf jaar aan historie getoond.

## 5 Indicatoren

---

De indicatoren zijn te benaderen via het zijmenu aan de linkerkant. Ze worden ingedeeld in categorieën. Een beknopt overzicht van welke indicator onder welke categorie valt vindt u in het schema bij 3.2 Zijmenu.

### 5.1 Leerlingaantallen

#### 5.1.1 Aantal leerlingen

De indicator Aantal leerlingen toont het aantal leerlingen per onderwijssoort op 1 oktober. Dit geeft zicht op de omvang van de verschillende onderwijssoorten binnen uw swv. Het aantal leerlingen is gebaseerd op het Basisregister Onderwijs (BRON). In het po maken we onderscheid tussen basisonderwijs (bao), speciaal basisonderwijs (sbo) en speciaal onderwijs (so). In het vo maken we onderscheid tussen vmbo/havo/vwo, praktijkonderwijs (pro) en voortgezet speciaal onderwijs (vso). Vavo leerlingen tellen, net als in de beschikkingen, voor de helft mee.

Er is bij de grafieken over (v)so een filtermogelijkheid voor de zorgcategorie, de leeftijd (bij po) en residentiële plaatsing. De residentieel geplaatste leerlingen zijn leerlingen waar het swv geen tlv voor heeft afgegeven. Voor de leerlingen in vmbo/havo/vwo kunt u gebruik maken van een filter voor de onderwijssoort, leerweg vmbo en leerwegondersteunend onderwijs (lwoo).

Let op: bij lwoo kunnen samenwerkingsverbanden kiezen voor (gedeeltelijke) opting out. Hierdoor kan het geregistreerde aantal lwoo leerlingen lager zijn dan in werkelijkheid. Houd hier rekening mee bij het interpreteren van de gegevens. Meer informatie hierover kunt u vinden op de site [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

#### Bekostigd en binnen swv-regio

Voor de leerlingen in het (v)so zijn er aparte detailpagina's voor

- leerlingen die worden bekostigd door het swv, dit noemen we (v)so – bekostigd  
'Bekostigd door uw swv' betekent in dit geval een selectie van alle leerlingen voor wie uw swv een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven, ook als de leerlingen naar een school gaan die buiten de regio van uw samenwerkingsverband staat.
- leerlingen die naar school gaan binnen de regio van het swv, dit noemen we (v)so – binnen swv-regio  
'Schoolgaand binnen uw swv-regio' betekent een selectie van alle leerlingen die zijn ingeschreven bij een vestiging binnen de regio van uw samenwerkingsverband, ook als u geen tlv heeft afgegeven voor deze leerlingen.

Op de scholenpagina's worden voor (v)so extra grafieken getoond, die informatie geven over de andere betrokken samenwerkingsverbanden.

- Voor (v)so - bekostigd worden de overige samenwerkingsverbanden getoond waar uw leerlingen naar school gaan.
- Voor (v)so – binnen swv-regio worden de overige samenwerkingsverbanden getoond die de tlv's hebben afgegeven voor de leerlingen die binnen uw regio naar een (v)so school gaan.

Bij de indicator Aantal leerlingen hebben we een proef gedaan met het weergeven van gegevens per schoolbestuur. Op de scholenpagina van deze indicator is het door middel van een drop-down menu mogelijk om behalve 'alle schoolbesturen' een enkel schoolbestuur te selecteren, waarna de grafiek alleen de scholen toont van dat schoolbestuur. In de toekomst willen we voor meer indicatoren de mogelijkheid geven om ze per schoolbestuur te bekijken, dit zal op een andere manier ingericht worden en is nog in ontwikkeling.

### 5.1.2 Deelnamepercentage

Voor het primair onderwijs toont de indicator Deelnamepercentage voor uw swv het percentage leerlingen dat naar het speciaal basisonderwijs (sbo) en het speciaal onderwijs (so) gaat. Dit percentage wordt berekend ten opzichte van het aantal leerlingen waarop de bekostiging van uw swv gebaseerd is, namelijk het totaal van bo- en sbo-leerlingen.

De berekening is als volgt:

Deelnamepercentage sbo = aantal leerlingen sbo / (aantal leerlingen bao + sbo)

Deelnamepercentage so = aantal leerlingen so / (aantal leerlingen bao + sbo)

Op de detailpagina Vergelijking ziet u bij het sbo een oranje lijn door de grafiek lopen. Deze geeft de drempel van 2% weer voor de overdrachtsverplichting. Op de detailpagina's Vergelijking en Historie kunt u voor de so-leerlingen gebruik maken van een filter voor zorgcategorie. We gaan uit van de so-leerlingen die door uw swv bekostigd worden, ook als zij in een ander swv naar school gaan. Leerlingen die op uw scholen zitten maar door een ander swv worden bekostigd, blijven buiten beschouwing.

Voor het voortgezet onderwijs toont de indicator Deelnamepercentage voor uw swv het percentage leerlingen dat gebruik maakt van het praktijkonderwijs (pro), leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en voortgezet speciaal onderwijs (vso). Dit percentage wordt berekend ten opzichte van het aantal leerlingen waarop de bekostiging van uw swv gebaseerd is, namelijk het totaal van alle vo-leerlingen exclusief de vso-leerlingen.

De berekening is als volgt:

Deelnamepercentage pro = aantal leerlingen pro / (aantal leerlingen vmbo/havo/vwo + pro)

Deelnamepercentage lwoo = aantal leerlingen lwoo / (aantal leerlingen vmbo/havo/vwo + pro)

Deelnamepercentage vso = aantal leerlingen vso / (aantal leerlingen vmbo/havo/vwo + pro)

Let op: bij lwoo kunnen samenwerkingsverbanden kiezen voor (gedeeltelijke) opting out. Hierdoor kan het geregistreerde aantal lwoo-leerlingen lager zijn dan in werkelijkheid. Houd hier rekening mee bij het interpreteren van de gegevens. Meer informatie hierover kunt u vinden op de site [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl).

Op de detailpagina's Vergelijking en Historie kunt u voor de vso-leerlingen gebruik maken van een filter voor zorgcategorie. We gaan uit van de vso-leerlingen die door uw swv bekostigd worden, ook als zij in een ander swv naar school gaan. Leerlingen die op uw scholen zitten maar door een ander swv worden bekostigd, blijven buiten beschouwing.

### 5.1.3 Gewichtenleerlingen (po)

De indicator Gewichtenleerlingen toont het percentage gewichtenleerlingen binnen het swv. Een gewichtenleerling is een leerling aan wie een gewicht wordt toegekend op basis van het opleidingsniveau van de ouders. Het percentage is berekend op basis van het totale aantal leerlingen binnen het SWV.

Let op! Het percentage in deze indicator betreft het *aantal* gewichtenleerlingen ten opzichte van het totaal, en heeft niets te maken met het schoolgewicht en de drempelwaarde van 6%. Dit laatste wordt berekend door de aantallen gewichtenleerlingen te vermenigvuldigen met het betreffende gewicht, waardoor de leerlingen met gewicht 0,3 minder zwaar mee tellen.

### 5.1.4 Leerlingen in APC-gebieden (vo)

De indicator Leerlingen in apc-gebieden toont het percentage leerlingen dat woont in een armoedeprobleemcumulatiegebied. Dit geeft zicht op het aantal achterstandsleerlingen binnen uw swv. De apc-gebieden die in het dashboard worden gebruikt zijn gebaseerd op de regio indeling die ook wordt gebruikt voor de bekostiging. Sindsdien zijn er nieuwe regio indelingen gemaakt voor apc-gebieden, maar zolang de bekostiging de oude regeling aanhoudt doen wij dat ook.

### 5.1.5 Leerlingprognose

De indicator Leerlingprognose toont het percentage leerlingen dat er de komende jaren meer of minder verwacht wordt. Het percentage is berekend ten opzichte van de laatst bekende telgegevens (zie bronvermelding peildatum). In het tabblad Trend zijn ook aantallen uit voorgaande jaren opgenomen. Dit zijn de leerlingaantallen van de schoolvestigingen die op de laatst bekende teldatum bij uw swv hoorden.

De prognosegrafieken zijn gebaseerd op de prognoses die door DUO worden gepubliceerd en houden onder andere rekening met de bevolkingsprognose en de referentieraming van OCW. Er wordt géén rekening gehouden met het beleid van individuele samenwerkingsverbanden, scholen of vestigingen, anders dan hoe dit in de leerlingaantallen van de afgelopen vijf jaar is doorgedrongen.

Voor het voortgezet onderwijs zijn de prognoses gebaseerd op instellingen. Wanneer een instelling meerdere vestigingen heeft in verschillende samenwerkingsverbanden, worden de prognosecijfers naar rato over de samenwerkingsverbanden verdeeld op basis van de verhouding in leerlingaantallen op 1 oktober van het laatst bekende teljaar, voor vmbo/havo/vwo en pro apart.

### 5.1.6 Peildatum 1 februari

De indicator Peildatum 1 februari toont het verschil tussen het aantal leerlingen dat op 1 februari stond ingeschreven ten opzichte van 1 oktober in het jaar daarvoor. Dit is ter ondersteuning van de groeitelling. Voor het primair onderwijs tonen we de aantallen voor het sbo en so, voor het voortgezet onderwijs die voor het vso. In het (v)so kijken we specifiek naar de leerlingen die nieuw zijn in het (v)so. Als leerlingen op 1 oktober al wel in het (v)so zaten maar bijvoorbeeld op een andere school, tellen zij niet mee voor deze indicator. Er wordt uitgegaan van de (v)so-leerlingen die door het swv worden bekostigd. U kunt gebruik maken van een filter voor zorgcategorie en voor het so ook voor leeftijd jonger of ouder dan 8 jaar.

### 5.1.7 Percentage leerlingen cluster 1 en 2

De indicator Percentage leerlingen cluster 1 en 2 toont het percentage leerlingen dat woont in de regio van het swv en is ingeschreven bij een instelling voor cluster 1 of 2 onderwijs. Leerlingen in cluster 1 en 2 vallen niet onder verantwoordelijkheid van een swv. Deze leerlingen worden voor deze indicator ingedeeld op basis van hun 4-cijferige woonpostcode met behulp van de geldende regio-indeling. Het getoonde percentage wordt berekend door het totaal aantal in het samenwerkingsverband wonende cluster 1 of 2 leerlingen te delen door het aantal bo- en sbo-leerlingen, respectievelijk het aantal vo-leerlingen exclusief vso, net als bij de overige deelnamepercentages.

## 5.2 Leerlingstromen

### 5.2.1 Instroom vanuit Primair onderwijs (vo)

De indicator Instroom vanuit primair onderwijs toont het percentage eerstejaarsleerlingen in het voortgezet onderwijs die afkomstig zijn uit het primair onderwijs, naar onderwijssoort in het po. Het percentage is berekend op basis van het aantal leerlingen binnen uw swv dat op 1 oktober van het vorig schooljaar was ingeschreven binnen het primair onderwijs. Dit is dus exclusief de verhuizers of zittenblijvers. Voor de leerlingen in het vso wordt uitgegaan van de leerlingen die naar een school gingen binnen de regio van uw swv, ongeacht welk swv hun tlv heeft afgegeven. Leerlingen voor wie u zelf een tlv had afgegeven en die naar school gingen buiten de regio van uw eigen swv, worden in deze indicator buiten beschouwing gelaten. U kunt gebruik maken van een filter voor de onderwijssoort waarin de leerlingen instromen. In de gevallen dat er -bijvoorbeeld door filtering- een groep ontstaat van minder dan vijf leerlingen, wordt de bijbehorende staaf in de grafiek verborgen. In de tooltip komt de aanduiding <5 te staan.

### 5.2.2 Schooladvies en plaatsing

Voor het primair onderwijs toont de indicator Schooladvies en plaatsing de positie in het derde leerjaar van het voortgezet onderwijs ten opzichte van het schooladvies van de po-school. Het is mogelijk een filter te gebruiken voor onderwijssoort in het po, en voor welk schooladvies de leerling heeft mee gekregen. Voor de leerlingen zonder advies (onbekend of niet mogelijk) is het mogelijk onderscheid te maken naar de onderwijssoort in het vo.

Let op: omdat er wordt uitgegaan van alle leerlingen die uit het primair onderwijs zijn uitgestroomd, komen in de categorie 'niet meer in het onderwijs' ook leerlingen voor die bijvoorbeeld naar het buitenland zijn verhuisd of nu privé onderwijs volgen.

Voor het voortgezet onderwijs toont de indicator Schooladvies en plaatsing de positie van leerlingen twee jaar nadat zij in het vo zijn ingestroomd, ten opzichte van het schooladvies van de po-school. Het is mogelijk een filter te gebruiken voor onderwijssoort in het vo, en of zij binnen uw samenwerkingsverband zijn gebleven of niet. Voor de leerlingen die niet in leerjaar 3 terecht zijn gekomen, is het mogelijk onderscheid te maken naar het schooladvies van de basisschool.

Let op: deze indicator is gebaseerd op de leerlingen die twee jaar geleden in het vo zijn ingestroomd. Leerlingen worden ingedeeld bij het swv waar zij op dat moment toe behoorden. Voor de vso-leerlingen wordt uitgegaan van de leerlingen schoolgaand binnen de regio van uw swv. Omdat er in het vso geen leerjaren zijn, wordt in plaats daarvan gekeken naar het verblijfsjaar.

### 5.2.3 Uitstroom naar Voortgezet Onderwijs (po)

De indicator Uitstroom naar voortgezet onderwijs toont het percentage leerlingen dat vanuit het swv uitstroomt naar het vmbo/havo/vwo, pro of vso. Het percentage is berekend op basis van het aantal leerlingen binnen het swv van het vorige schooljaar dat inmiddels is ingestroomd in het vo. Leerlingen die niet worden ingeschreven op een bekostigde vo instelling zijn buiten beschouwing gelaten. Voor so-leerlingen wordt uitgegaan van leerlingen die naar een school gingen binnen de regio van uw swv, ongeacht welk swv hun tlv heeft afgegeven. Leerlingen voor wie u zelf een tlv had afgegeven en die naar school gingen buiten de regio van uw eigen swv, worden in deze indicator buiten beschouwing gelaten. Een filter voor de zorgcategorie kan worden toegepast voor de so-leerlingen. Voor leerlingen die uitstromen naar vmbo zijn er filters voor leerwegen en lwoo. Voor leerlingen die uitstromen naar vso zijn er filters voor de zorgcategorie en uitstroomprofielen. In de gevallen dat er -bijvoorbeeld door filtering- een groep ontstaat van minder dan vijf leerlingen, wordt de bijbehorende staaf in de grafiek verborgen. In de tooltip komt de aanduiding <5 te staan.

### 5.2.4 Uitstroom naar vervolgonderwijs (vo)

De indicator Uitstroom naar vervolgonderwijs toont het percentage leerlingen dat vanuit uw swv uitstroomt naar het mbo, hbo of wo. Het percentage is berekend op basis van het aantal leerlingen binnen uw swv van het vorige schooljaar dat inmiddels is ingestroomd in het vervolgonderwijs. Leerlingen die niet worden ingeschreven op een bekostigde instelling voor een vervolgopleiding zijn buiten beschouwing gelaten. Voor vso-leerlingen wordt uitgegaan van leerlingen die binnen uw swv schoolgaand waren. 'Schoolgaand' betekent hier dat de leerlingen binnen uw swv naar school gingen, ongeacht welk swv hun tlv heeft afgegeven. Leerlingen voor wie u zelf een tlv had afgegeven en die naar school gingen buiten de regio van uw eigen swv, worden in deze indicator buiten beschouwing gelaten. U kunt gebruik maken van een filter voor de onderwijssoort van waaruit leerlingen uitstromen, voor leerlingen die uitstromen naar mbo kunt u gebruik maken van een filter voor mbo-niveau. In de gevallen dat er -bijvoorbeeld door filtering- een groep ontstaat van minder dan vijf leerlingen, wordt de bijbehorende staaf in de grafiek verborgen. In de tooltip komt de aanduiding <5 te staan.

### 5.2.5 Verplaatsing naar/vanaf mijn scholen

De indicator Verplaatsingen naar/vanaf mijn scholen toont per onderwijssoort het percentage leerlingen dat ten opzichte van vorig schooljaar van school is veranderd maar binnen de sector (po of vo) is gebleven. Verplaatsingen naar mijn scholen bekijkt de leerlingen die vorig schooljaar op een andere school zaten en dit jaar naar uw scholen toe zijn gekomen. Verplaatsingen vanaf mijn scholen bekijkt de leerlingen die vorig schooljaar op een van uw eigen scholen zaten en dit jaar naar een andere school zijn gegaan.

Het percentage is berekend op basis van het totaal aantal leerlingen per onderwijssoort binnen het swv. In tegenstelling tot de andere stroom-indicatoren wordt in deze indicatoren voor (v)so-leerlingen wel uitgegaan van de leerlingen die binnen het swv bekostigd worden (voor wie u een tlv heeft afgegeven).

U ziet uit welke onderwijssoort de leerlingen afkomstig zijn en naar welke onderwijssoort zij verplaatst zijn.

## 5.3 Dekkend netwerk

### 5.3.1 Absoluut verzuim

De indicator Absoluut verzuim toont per gemeente in uw samenwerkingsverband het aantal kinderen met absoluut verzuim per schooljaar. Deze worden weergegeven in verschillende categorieën. In het geval dat een gemeente binnen twee samenwerkingsverbanden valt, worden de totale aantallen van die gemeente bij beide samenwerkingsverbanden getoond. Voor de onderwijssoorten 'so / vso', 'onbekend', en 'geen onderwijs' is het niet mogelijk om onderscheid te maken tussen primair of voortgezet onderwijs. Van deze groepen wordt het totaal aantal kinderen bij zowel het po- als het vo- samenwerkingsverband getoond.

### 5.3.2 Gemiddelde verblijfsduur

De indicator Gemiddelde verblijfsduur toont de gemiddelde verblijfsduur in jaren van uw leerlingen per onderwijssoort. Dit wordt gemeten als het aantal keer dat de leerling op 1 oktober ingeschreven heeft gestaan in de betreffende onderwijssoort. Dit is inclusief de huidige 1 oktober. Onderbrekingen tellen niet mee, de jaren voor een onderbreking wel. Het maakt niet uit of de leerling tussendoor van school of samenwerkingsverband is veranderd. Het betreft de gemiddelde verblijfsduur van al uw leerlingen die op dit moment in de onderwijssoort zitten. Het is dus geen indicatie voor hoe lang leerlingen in totaal op het sbo, so of vso verblijven voordat zij doorstromen naar het vo of vervolgonderwijs.

### 5.3.3 Langdurig relatief verzuim

De indicator Langdurig relatief verzuim toont per gemeente in uw samenwerkingsverband het aantal kinderen met langdurig relatief verzuim per schooljaar. Deze worden weergegeven in verschillende categorieën. In het geval dat een gemeente binnen twee samenwerkingsverbanden valt, worden de totale aantallen van die gemeente bij beide samenwerkingsverbanden getoond. Voor de onderwijssoorten 'so / vso', 'onbekend', en 'geen onderwijs' is het niet mogelijk om onderscheid te maken tussen primair of voortgezet onderwijs. Van deze groepen wordt het totaal aantal kinderen bij zowel het po- als het vo- samenwerkingsverband getoond. Wegens privacy wetgeving zijn aantallen kleiner dan 5 afgeschermd.

### 5.3.4 Percentage leerlingen met opp (po)

De indicator Percentage leerlingen met opp toont het percentage basisonderwijsleerlingen met een ontwikkelperspectief (opp). Dit staat los van de soort ondersteuning die de leerling ontvangt of hoe hier binnen de school vorm aan gegeven wordt. Het gaat puur om de leerlingen van wie het opp is geregistreerd in BRON. De historiegrafiek gaat niet verder terug dan 2015, omdat er in BRON geen eerdere registratie van opp mogelijk was.

### 5.3.5 Relatief verzuim

De indicator Relatief verzuim toont per gemeente in uw samenwerkingsverband het aantal kinderen met relatief verzuim per schooljaar. Deze worden weergegeven in verschillende categorieën. In het geval dat een gemeente binnen twee samenwerkingsverbanden valt, worden de totale aantallen van die gemeente bij beide samenwerkingsverbanden getoond. Voor de onderwijssoorten 'so / vso', 'onbekend', en 'geen onderwijs' is het niet mogelijk om onderscheid te maken tussen primair of voortgezet onderwijs. Van deze groepen wordt het totaal aantal kinderen bij zowel het po- als het vo- samenwerkingsverband getoond. Wegens privacy wetgeving zijn aantallen kleiner dan 5 afgeschermd.

### 5.3.6 Toelaatbaarheidsverklaringen

De indicator Toelaatbaarheidsverklaringen toont welk percentage van de bij het swv aangevraagde verklaringen toegekend of afgewezen is. In het po wordt dit apart getoond voor sbo en so. Er is een filter voor de afgifteduur van de toelaatbaarheidsverklaringen. Let op: als u filtert, worden de percentages berekend over het aantal aangevraagde toelaatbaarheidsverklaringen van de betreffende afgifteduur. Dit is anders dan bij de andere indicatoren, waar het percentage in principe wordt berekend over het totaal.

Dit is een decentrale indicator. Invullen kan vanaf de zomer tot en met november, daarna wordt de benchmark berekend over de swv'en die de indicator hebben ingevuld. Het invullen gaat per afgifteduur. De eerste categorie, 0 tot 2 jaar, betreft alle tlv's die worden afgegeven voor een duur tót 2 jaar. Tlv's met een afgifteduur van 2 jaar, vallen in de volgende categorie: vanaf 2 jaar tót 4 jaar. Hetzelfde geldt voor tlv's met een afgifteduur van 4 jaar, die vallen in de laatste categorie: 4 jaar of langer.

### 5.3.7 Vrijstellingen

De indicator Vrijstellingen toont per gemeente in uw samenwerkingsverband het aantal vrijstellingen per schooljaar. Voor het voortgezet onderwijs worden ook de aantallen vervangende leerplicht getoond. De vrijstellingen en vervangende leerplicht worden weergegeven per artikel op grond waarvan deze is verleend. In het geval dat een gemeente binnen twee samenwerkingsverbanden valt, worden de totale aantallen van die gemeente bij beide samenwerkingsverbanden getoond. Voor de onderwijssoorten 'so / vso', 'onbekend', en 'geen onderwijs' is het niet mogelijk om onderscheid te maken tussen primair of voortgezet onderwijs. Van deze groepen wordt het totaal aantal kinderen bij zowel het po- als het vo- samenwerkingsverband getoond. Wegens privacy wetgeving zijn de aantallen kleiner dan 5 afgeschermd.

## 5.4 Kwaliteit en verantwoording

### 5.4.1 Geschillen

In de indicator Geschillen wordt gevraagd naar het aantal klachten, bezwaarschriften, beroepsprocedures en geschillen waarmee uw samenwerkingsverband in een schooljaar te maken kreeg. Om het voor grote en kleine samenwerkingsverbanden vergelijkbaar te maken, wordt het aantal weergegeven per 1000 leerlingen.

Dit is een decentrale indicator. Invullen kan vanaf de zomer tot en met november, daarna wordt de benchmark berekend over de swv'en die de indicator hebben ingevuld.

### 5.4.2 Oordeel inspectie

De indicator Oordeel inspectie toont het percentage scholen binnen het swv dat een basisarrangement, aangepast-zwak arrangement of aangepast-zeer zwak arrangement heeft gekregen van de Inspectie van het Onderwijs. Per school binnen het swv zijn de rapporten van de inspectie te downloaden, hiervoor staat op de detailpagina Scholen per schoolvestiging een linkje naar het inspectierapport.



## 6 Downloads

---

Hier worden de bestanden beschreven die gedownload kunnen worden vanaf de pagina Downloads en links. Voor het downloaden van de grafieken zelf, zie 3.6 Grafieken.

### 6.1 Gegevensbestand

Dit is een Excel bestand waarin alle gegevens staan die ten grondslag liggen aan de grafieken in het Dashboard. De gegevens zijn gesorteerd op verschillende tabbladen, elke indicator heeft een eigen tabblad. Ook de historische gegevens zijn opgenomen in dit bestand, voor zover deze beschikbaar zijn voor de betreffende indicator. De gegevens kunnen worden gebruikt voor uw eigen berekeningen, het vullen van tabellen of het samenstellen van uw eigen grafieken.

Op het eerste tabblad staat een inleiding, hierin staat een overzicht van de indicatoren met een bronvermelding en de meest recent beschikbare peildatum. Op het tweede tabblad staan de cijfers van de landelijke benchmark van alle indicatoren. Daarna staan alle indicatoren op alfabetische volgorde.

### 6.2 Kengetallen

Dit zijn de kengetallen die voorheen beschikbaar waren via [passendonderwijs.nl](http://passendonderwijs.nl). Via deze link kan elk samenwerkingsverband de eigen kengetallensheet downloaden. Op het laatste tabblad is een uitleg toegevoegd, die beschrijft hoe de aantallen en bedragen op de andere tabbladen tot stand zijn gekomen. De gemeentetabel is toegevoegd als een aparte download.

De kengetallen worden vernieuwd als de nieuwe leerlingaantallen van 1 oktober beschikbaar komen in de maand januari. Tussendoor worden ze nog een of twee keer vernieuwd als er nieuwe bedragen beschikbaar komen.

### 6.3 Gemeentetabel

Hierin staat voor uw eigen swv een overzicht per gemeente van het aantal leerlingen dat in de gemeente woont. Dit wordt uitgesplitst naar onderwijssoort, en voor de (v)so leerlingen ook naar zorgcategorie. In het eerste blok 'schoolgaand' staat het aantal leerlingen dat staat ingeschreven aan een vestiging die in de betreffende gemeente staat. In het tweede blok 'woonachtig' staat het aantal leerlingen per onderwijssoort van wie de 4-cijferige woonpostcode in de betreffende gemeente valt.

## 7 Ondersteuning

---

We hopen dat we u met deze handleiding op weg hebben kunnen helpen.

Als u nog vragen heeft, kunt u op onderstaande plekken terecht.

Heeft u een technische vraag over het Dashboard passend onderwijs, zoals vragen over uw account of hulp bij het inloggen?

Dan kunt u contact opnemen met Support Vensters.

**Support Vensters**

[support@vensters.nl](mailto:support@vensters.nl)

030 2324 808

Heeft u een algemene of inhoudelijke vraag over het Dashboard passend onderwijs, of wilt u zich aanmelden voor onze

nieuwsbrief? Dan kunt u contact opnemen met de medewerkers voor het Dashboard van de PO-Raad en VO-raad.

**Dashboard passend onderwijs PO**

**PO-Raad**

**Postbus 85246**

**3508 AE Utrecht**

**030 31 00 933**

[info@dashboardpassendonderwijs.nl](mailto:info@dashboardpassendonderwijs.nl)

**Dashboard passend onderwijs VO**

**VO-raad**

**Postbus 8282**

**3503 RG Utrecht**

**030 232 48 00**

[info@dashboardpassendonderwijs.nl](mailto:info@dashboardpassendonderwijs.nl)